

## COMPTE-RENDU DU CLAL du 30 janvier 2008 à VERDUN

### Présences :

Christelle VIBERT-ROULET, Delphine WEINBERG, Sylvie AUBOURT, Frère Paul CORNEC, Frère Louis MOREL, Guillermo (JVL à Reims), Francis GAILLOT, Frère Daniel LAFOUGE.

Après un **temps de prière**, à partir du psaume 26, Frère Paul CORNEC présente quelques éléments d'une intervention du Frère Léon Lauraire sur "**Utopie et réalisme de l'école lasallienne.**"

Un **échange** entre les participants prolonge la présentation.

Ensuite Christelle VIBERT-ROULET fait le **compte-rendu de la rencontre INTER-CLAL** à laquelle elle a participé avec Frère Daniel LAFOUGE, les 25 et 26 janvier 2008.

### Le vendredi 25 janvier

La réunion a commencé par la présentation de la rencontre InterCLAL par Étienne ROULEAUX-DUGAGE, secrétaire général de l'ALS :

- Les CLAL ont pris leur origine en 1998 : l'idée était de permettre à l'ensemble des composants du monde lasallien de faire réseau au niveau des délégations. D'où une évaluation utile au bout de 10 ans. C'est une des raisons de notre rencontre d'aujourd'hui.
- Depuis 10 ans, il y a une dynamique : chaque CLAL s'est organisé, s'est renouvelé (c'est actuellement la seconde génération).
- Et le COMEL est apparu. Au cours de sa dernière réunion, en mars 2007, il a été établi que le terme pouvait porter à confusion. D'où un changement de nom.
- Le COMEL a eu comme rôle important de fédérer les CLAL, avec une action forte : les journées de Beauvais.
- Au cours de cette dernière réunion du COMEL, on a voulu se recentrer sur la coordination interCLAL, pour qu'il n'y ait pas de confusion avec une structure de gouvernement. Et on s'est rendu compte que, malgré les colorations différentes des CLAL, il y avait des thématiques communes :
  - Le fonctionnement et ses ajustements (mandats, représentations, fréquences des réunions).
  - Le besoin de maintenir le dynamisme des délégations et de le diffuser.

Le Frère Nicolas Capelle a donc pensé qu'il était indispensable de poursuivre sous une autre forme le travail du COMEL, avec un échange sur les pratiques.

Ensuite a été fait un état des lieux de toutes les animations qui s'effectuaient au sein des CLAL. À partir d'un canevas, chaque CLAL expose les points positifs et les points à améliorer. Les CLAL ne fonctionnent pas tous de la même façon ; beaucoup travaillent en commissions qui se retrouvent entre deux CLAL pour avancer les dossiers.

A noter la mise en place des "forums d'expériences" qui ont démarré avec le CLAL de la Délégation Sud et qui sont repris par d'autres (Paris-Lille, Rhône-Alpes-Auvergne...)

Certains CLAL organisent des journées de coordinateurs des équipes lasalliennes ou des journée familiale (Bretagne)

## Ce qui a été dit à l'inter-CLAL pour les délégations de Dijon et Reims :

- **Dijon** : 2 projets en cours depuis 1 an :
  - **Projet 1 : Les objectifs qu'on se donne pour nos élèves** dans nos établissements.  
Évaluation en place pour les fins de cycle.
  - **Projet 2 : Mise en place de journées lasalliennes.**
  - **En positif** : on rompt un certain isolement.
  - **À améliorer** : rentrer davantage dans le faire.
  
- **Reims** : 2 projets en cours :
  - « **Mieux se connaître pour construire un projet de vie** ». 2 temps sont prévus :  
Regarder l'existant dans l'établissement, sur l'orientation et le discernement.  
Regarder l'existant de ce qui se fait à l'extérieur, afin de produire les outils utilisés dans les établissements.
  - « **Échange sur le PEL** » : comment le transmettre et le faire vivre dans nos établissements :  
Mobiliser les personnels OGEC pour qu'ils soient acteurs dans leur fonction.  
La finalité est de produire un guide à destination du Chef d'établissement.  
Chaque membre du groupe se charge de produire une fiche pour son établissement.
  - **En positif** : partage d'expériences.
  - **À améliorer** : Faire attention à bien communiquer.

### Le samedi 26 janvier

Proposition d'une charte commune des CLAL pour harmoniser à partir d'une fiche-outil.  
Harmonisation sur l'institutionnel mais retenir les spécificités de chaque CLAL.

6 propositions d'harmonisation :

- **Appel et discernement** par le binôme Délégué de tutelle et Frère Visiteur et le Chef d'établissement (3 groupes) :
  - Le CLAL peut suggérer des noms au Délégué de tutelle.
  - Pas de cooptation.
- **Membres de fait** :
  - Toutes personnes en charge de coordination ou de relais dans la délégation : coordinateur de pastorale, correspondant de formation, coordinateur Équipes lasalliennes...
  - Les coordinateurs SEMIL et JL étant membres de la commission pastorale de la délégation.
  - Le chargé de communication ?
- **Représentativité** par établissements ou autres composantes du réseau et par fonction (3 groupes) :
  - En débat : métier ou fonction ?
- **Formalisation du fonctionnement administratif** :
  - Mandat écrit et individuel avec un contenu de mandat et engagement.
  - Durée de 4 ans renouvelables 1 fois, renouvellement par quart tous les ans.
  - Convocation, ordre administratif de mission.
- **Communication**, notamment par utilisation de l'outil Internet pour la diffusion des initiatives et des comptes rendus.
- **Implication des Chefs d'établissement (avec rotation ?)** :
  - Pour leur permettre d'entrer dans la démarche du CLAL ou pour éviter une représentation trop exclusive de l'établissement par le seul Chef d'établissement.

Proposition pour une animation commune du réseau pour les CLAL :  
Chantiers communs :  
Déjà des thématiques communes (Beauvais, Printemps de la foi.)  
Promotion de la justice 2008-2009 : journée de l'engagement. 26 mars 2009.  
Cf : Lettre de la Pasto N° 22. Sur le site lasallien.

Commission des "droits de l'enfant avec promotion de la justice".  
Communication inter-CLAL mettre en commun les thématiques, l'organisation, les  
Intervenants-personnes-ressources (avec leurs coordonnées et le tarif de l'intervention).

Correspondants CLAL dans chaque délégation et d'un correspondant CLAL-CLAL.  
Éviter les doublons, local-national par exemple sur le fait religieux.

### **Faut-il une charte commune ?**

- Étienne Roulleaux Dugage présente le travail d'atelier, en 4 groupes, constitués à partir de membres de différents CLAL.  
Il s'agit de donner mission au futur conseil InterCLAL ; la piste privilégiée est celle d'une charte (c'était l'attente de l'ancien COMEL) ; une charte est un texte fondateur, fondamental ; ajustement des convictions. Chaque CLAL a fait un projet de charte. On voit qu'il y a des variantes.
  - Faut-il harmoniser les fonctionnements ? et en quoi ?
  - Quelles thématiques communes ?Après ce travail, nous essaierons de faire une synthèse.
- Une précision est donnée pour situer le travail d'aujourd'hui :  
La première réunion du Conseil interCLAL aura lieu le 10 juin.  
La rencontre d'aujourd'hui a pour but, avec des délégués des CLAL, et à partir du vécu, de voir quels peuvent les éléments d'une charte commune. Ceci sera remis au nouveau COMEL.  
C'est à partir de là que le COMEL va constituer l'InterCLAL, qui sera une structure permanente. Les délégués des CLAL, présents aujourd'hui, ne sont donc pas nécessairement dans l'InterCLAL.

Chaque groupe de travail du CLAL poursuit ensuite ses travaux avant une mise en commun :

### **Groupe de travail : *Mieux se connaître pour construire un projet de vie***

- Il s'agit de construire un outil d'accompagnement destiné aux élèves de collège, lycée, enseignement supérieur comportant une trame commune avec des outils adaptés :
- Projet de réaliser un fascicule ou livret en lien avec l'esprit lasallien.
- Introduction sur l'œuvre Jean-Baptiste de la Salle et les principes éducatifs lasalliens.  
Contenu à axer sur 3 points : la personnalité, les centres d'intérêt et les capacités
- Pour chacun de ces aspects :
  - comment **je** me vois : qualités, défauts, centre d'intérêt, capacités...
  - comment **mes copains** me perçoivent
  - comment **un adulte** me perçoit. ce que je sais faire, pas faire
- Il s'agit d'une sorte de bilan des compétences, une connaissance de soi qui s'étoffe au fur et à mesure des années qui passent... L'orientation n'est pas la finalité première, mais la connaissance de soi.

### **POUR LE PROCHAIN CLAL**

- Apporter des outils existants

- Logiciel parade concernant la personnalité du jeune.
- De quelle manière visualiser le parcours de l'élève ?
- Préparer des fiches, chacun travaille sur un niveau :
  - Post-Bac : Francis
  - Lycée : Christelle
  - Collège : Delphine

**Groupe de travail : *Préparation d'un guide, à destination des Chefs d'Établissements, à utiliser lors de l'entretien d'embauche d'un personnel OGEC.***

Fiche au départ qui montre ce qu'est le PROJET D'ÉTABLISSEMENT  
Comment est organisé l'Établissement.

En tant que secrétaire, comptable, femme de ménage, personne d'entretien, comment puis-je avoir un rôle dans le projet éducatif.

Préparer des fiches selon les postes avec de courts extraits de témoignages d'une comptable, par exemple, qui explique comment elle remplit sa fonction dans le projet éducatif de l'établissement.

Il ne suffit pas de dire aux personnes qu'elles ont un rôle éducatif, mais de voir comment ce rôle éducatif est pris en compte dans le quotidien.

Fiche par poste : secrétariat (Sylvie)

**POUR LE PROCHAIN CLAL**

- revenir en mai avec une **fiche** par poste,
- Prospectus sur le PEL

On évoque ce qui est prévu dans les établissements représentés ce jour au CLAL pour la "**Semaine lasallienne**"

À **Metz** : banaliser 13-14-15 mai, conférence et vidéo sur JB de la Salle par le F. Émile Noirez

Repas, célébration, fête de l'AS l'après-midi. Jeu de piste jusqu'à la statue de JBS. Représentation.

Voyage sur les pas de JBS le 5 avril avec l'équipe lasallienne.

Sur **Reims-Thillois** : concertation entre les établissements rémois.

Semaine autour du 15 mai qui se terminera par la messe à JBS et chaque soir un temps fort auquel les autres établissements sont invités. Plutôt prévu pour les adultes.

Semaine après la Pentecôte. AJR sur le thème de l'insertion.

Le 14 : Thillois. Le 15 : Jeanne d'Arc. Le 16 : JBS.

Témoignage d'un Frère. Pourquoi choisir la vie religieuse.

**Prochaine rencontre du CLAL : au PSC Reims, le 14 mai.**

Continuer le travail des groupes

Urgences

- Refaire la liste des participants au CLAL et l'envoyer à tous les participants.
- Faire le point avec les Chefs d'Établissements pour que la représentativité aux CLAL soit bien institutionnalisée et portée à la connaissance de toute l'équipe éducative.

Secrétaire de la journée : F Paul CORNEC

+ quelques extraits du compte-rendu de l'Assemblée Inter-CLAL de Paris (25-26/01/2008).